

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ОХВАТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 37»
ПРОГРАММАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ШКОЛЫ В
2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В нашей школе нет программ дополнительного образования но, многие обучающиеся школы посещают кружки дополнительного образования вне школы. Мы провели опрос по классам и получили вот такие результаты:

Класс и кол-во обучающихся	Доля обучающихся включённых в программы дополнительного образования (%)	Количество обучающихся включённых в программы дополнительного образования
1 класс-13 чел.	85%	11 чел.
2 класс-18 чел.	100%	18 чел.
3 класс- 15 чел.	87%	13 чел.
4 класс- 16 чел.	50%	8 чел.
5 класс- 12 чел.	83%	10 чел.
6 класс- 16 чел.	75%	12 чел.
7 класс-13 чел.	77%	10 чел.
8 класс- 10 чел.	60%	6 чел.
9 класс- 15 чел.	47%	7 чел.
ИТОГО: 128	664:9=74%	95 чел.

В нашей школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые тоже посещают разнообразные кружки вне нашей школы.

Класс, количество детей с ограниченными возможностями здоровья.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей указанной категории в образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
2 класс-1	100%	1
4 класс-1	100%	1
ИТОГО:3	200:2=100%	2

Заместитель директора по ВР _____/Л.В.Найчук/