

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 37»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Основная школа № 37»
Протокол № 7 от 19.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

(Л.Ф. Нестеренко)

« 19 » апреля 2024 г.
приказ от 19.04.2024 № 40

Порядок

**взаимодействия педагогических работников и специалистов психологической
службы по психолого-педагогическому сопровождению детей участников
(ветеранов) специальной военной операции, обучающихся
в МБОУ «Основная школа № 37»**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи лицам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО), обучающимся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 37» (далее – Школа).
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:
 - 2.1. С Алгоритмом сопровождения в образовательных организациях детей участников (ветеранов) СВО Министерства науки и высшего образования РФ;
 - 2.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - 2.3. Положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 509н;
 - 2.4. Уставом Школы.
3. К категории «Дети ветеранов (участников) специальной военной операции» применительно к настоящему Порядку относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении. Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации (конфиденциальности) и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.
4. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям:
 - 4.1. По проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
 - 4.2. По реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
 - 4.3. По организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для

сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

4.4. По оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;

4.5. По организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;

4.6. По обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников школы о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки;

4.7. Порядок охватывает деятельность работников школы: сотрудников психологической службы, заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

5. Деятельность психологической службы школы по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО осуществляется по следующим направлениям:

5.1. Комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);

5.2. Психологическое консультирование участников образовательных отношений;

5.3. Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения, в том числе в части формирования в школе необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

II. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в школе необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

2.1 Рекомендации по методикам работы сотрудников психологической службы, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе с детьми ветеранов (участников) СВО указаны в Алгоритме Минобрнауки РФ.

2.2 В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, в школе классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе и сотрудниками психологической службы на постоянной основе проводятся мониторинги психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, классные руководители организуют взаимодействие с психологической службой школы, а также родителем (законным представителем), не участвующем в СВО. Сотрудники психологической службы проводят консультацию с выявленным обучающимся с составлением протокола наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО. Форма протокола наблюдения за обучающимися детьми ветеранов (участников) СВО для качественного проведения ранней диагностики признаков стресса обучающихся представлена в приложении к настоящему Порядку (Приложение № 1). Протокол рекомендуется к заполнению классными руководителями или заместителем директора по воспитательной работе совместно (или на основе наблюдений) с психологической службой школы.

2.3 При необходимости сотрудники психологической службы школы могут запрашивать психологические заключения (справки) профильных специалистов о медико-психологическом состоянии обучающегося данной категории.

2.4 Психологическая служба обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, индивидуальное консультирование, а также экстренную психологическую помощь в случае гибели (смерти) родителя (законного представителя), с использованием специалистов сектора экстренного реагирования и психологического консультирования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

2.5 О результатах мониторингов психологического состояния обучающихся из категории детей ветеранов (участников) СВО, руководитель психологической службы ежемесячно докладывает заместителю директора по ВР.

2.6 По результатам мониторингов психологического состояния обучающихся из категории детей ветеранов (участников) СВО и личным консультациям такой категории обучающихся, руководством школы принимаются меры формирования благоприятного психологического климата в школе. При необходимости, в школе организовываются мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки среди обучающихся; на устранение поведенческих проявлений у обучающихся (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение), по созданию безопасной атмосферы для обучающихся.

2.7 При необходимости и по рекомендации психологической службы школы педагоги организуют методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися данной категории (разработка и реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся) с учетом предложений психологической службы школы. В индивидуальных учебных планах предусматриваются сроки реализации психологического сопровождения обучающихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей.

Примерный протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

Класс _____

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

Дата рождения _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии (1)	Форма документа (2)	Наличие справок от профильных специалистов (3)
1	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в классе		Психологическое заключение (справка)	
		Отказ посещать школу			
		Появившиеся трудности в учебной деятельности			
		Нетипичные эмоциональные реакции			
2	Неудовлетворительно е психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором			
		Подавленность, апатия, пассивность			
		Желание все время находиться со взрослых			
		Замкнутость, скрытность			
		Психосоматическая симптоматика			
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией			
3	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность			
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи			
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)			
		Плохое самочувствие Нездоровый /			

		неопрятный внешний вид			
4	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность			
		Игнорирование поручений педагогов			
		Вызывающее поведение			
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения			
		Экстремальный досуг			
5	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия			
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни			
		Повышенная чувствительность к словам других людей			
6	Нарушения в развитии	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь)			
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)			
		Повышенная утомляемость			
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние			
7	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика			
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость			
		Проявление тревоги при нахождении в обществе			
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности			
8	Проявления депрессивного состояния	Подавленное настроение			
		Частая изоляция от социума, замкнутость			
		Нарушение сна, питания			
		Перестал ухаживать за собой Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием			
9	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)			
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста			
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)			
		Подавленный эмоциональный фон			

		Трудности с контролем эмоций: гнев, агрессивное поведение			
		Острая реакция на громкие звуки			
		Частые проявления страхов			

Классный руководитель / _____ /

Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / _____ /

Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола _____

1. Столбец «отметка о наличии» примерного протокола заполняется на обучающегося из семьи ветерана (участника) СВО классным руководителем на основе наблюдений педагогических работников и родителей (законного представителя), не участвующего в СВО.

2. Столбец «Форма документа» заполняется педагогом-психологом и социальным педагогом школы.

3. В столбец «Наличие справок от профильных специалистов» вносится классным руководителем информация о наличии или отсутствии на несовершеннолетнего обучающегося справок (заключений) от профильных специалистов.