

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла предметов**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**МБОУ «Основная школа №37»**

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год:

**«Реализация системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании как путь повышения качества образования»**

**Тема МО учителей гуманитарного цикла предметов:**

***«Формирование ключевых компетентностей через внедрение новых педагогических технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла.»***

**Цели:**

1. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечение креативного мышления.
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся с целью сохранения психологических особенностей.
3. Развитие познавательных потребностей и творческой активности обучающихся.

**Задачи:**

- Создание условий для успешного прохождения ГИА в форме ОГЭ основной школы.
- Внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- Выполнение единых требований к проверке и оформлению рабочих и контрольных тетрадей учащихся, школьной документации.
- Формирование банка контрольных и тестовых работ.
- Развитие познавательного интереса учащихся через вовлечение во внеклассную работу.

**Состав МО:**

№	ФИО учителя	образов.	предмет/ нагрузка	курсовая подготовка	Тема самообразования
1.	Солодовникова Нина Алексеевна	Высшее	5-8кл.,26ч. Русский язык, литература	2013 г.-«Основные направления филологического образования в современной школе(в условиях внедрения ФГОС)»,2013г., 134ч.	Формирование лингвистической и языковой компетентностей в процессе подготовки к ГИА в 9 классе
2.	Боркова Любовь Федоровна	Высшее	5-8кл, 12,5ч., история, обществознание	«ФГОС общего образования: содержание, механизмы реализации», 2013г., 72ч.	Развитие социально- коммуникативной и историко- познавательной

					компетентностей на уроках истории и обществознания
3.	Рязанова Оксана Станиславовна	Высшее	2,3,4,5,6,7,8кл., 18 ч. английский язык	«ФГОС общего образования: содержание, механизмы реализации», 2013 г., 72ч.	Развитие языковой и коммуникативной компетентности на уроках английского языка
4.	Нестеренко Ларис Фридриховна	Высшее	5кл., литература, 3ч.	«Федеральный стандарт общего образования второго поколения», 2010 г., 36ч.	«Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения».
5.	Логвина Любовь Николаевна	Среднее специальное	5кл., литература, 3ч.	«Информационные технологии в образовании» 2013 г., 98ч.	« Духовно-нравственное становление личности обучающегося в процессе изучения предмета «Основы православной культуры».

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
<b>1.</b>	<b><u>Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад</u></b>		
	Олимпиада по русскому языку	Октябрь	Солодовникова Н.А.
	Олимпиада по истории	Октябрь	Боркова Л.Ф..
	Олимпиада по обществознанию	Октябрь	Боркова Л.Ф.
	Олимпиада по английскому языку	Ноябрь	Рязанова О. С.
<b>2.</b>	<b><u>Участие в школьном смотре учебных кабинетов</u></b>	в течение года	
<b>3.</b>	<b><u>Участие в городских конкурсах</u></b>	в течение года	
<b>4.</b>	<b><u>Интеллектуальный марафон</u></b>	Февраль	Боркова Л.Ф..

**Информационная****работа**

- |    |  |                |                     |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов по профилю МО (русский язык, лит-ра, история, обществознание, английский язык) | В течение года | Слодовникова Н.А.   |
| 2. | Изучение внедрения Стандартов второго поколения (заседания МО)   | в течение года | Нестеренко Л. Ф.    |
| 3. | Выступления на классных родительских собраниях   | в течение года | Учителя-предметники |

**Методическая работа****1.****Заседания МО**

- |  |                            |                     |
|--|----------------------------|---------------------|
| Организация работы МО классов в <b>2015-2016</b> учебном году, согласование <b>УМК. Анализ и обсуждение Рабочих программ</b> по предметам гуманитарного цикла» | Сентябрь                   | Солодовникова Н.А.  |
| Преемственность в обучении начальной и средней школы.  | Сентябрь                   | Солодовникова Н.А.  |
| Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся через участие в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.                                 | Октябрь – ноябрь - декабрь | Учителя-предметники |
| Формы работы на уроках гуманитарного цикла по повышению мотивации учащихся к обучению.   | Ноябрь – март              | Учителя-предметники |
| Анализ итогов обучения за I полугодие.<br>Индивидуальный подход в работе с отстающими детьми.  | Январь                     | Учителя-предметники |
| Развитие творческого потенциала обучающихся через систему внеклассной работы по предмету (предметная неделя)   | Февраль                    | Учителя-предметники |
| Проведение методического семинара <b>«Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»</b>   | Март                       | Солодовникова Н.А.  |
| Работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы.   | Апрель                     | Солодовникова Н.А.  |
| Анализ работы МО за <b>2015 -2016</b> учебный год  | Май                        | Солодовникова Н.А.  |

Инд  
учит

**2.****Открытые уроки учителей .**

По графику Учителя-предметники

№	Тема урока	Класс/предмет	ФИО учителя
1.	«Защита человеческой личности в повести А.С.Пушкина «Дубровский» (декабрь)	литература, 6 класс	Солодовникова Н.А.
2.	Урок - дискуссия «Карманные деньги: за и против» (декабрь)	обществозн-е, 7 класс	Боркова Л.Ф.
3.	Урок – экскурсия в храм (февраль)	История, 5-7 классы	Боркова Л.Ф.
1.	«Дети и война» (апрель)	литература, 5 класс	Нестеренко Л.Ф.
2.	«Русский характер»(апрель)	литература, 8 класс	Солодовникова Н.А.
3.	День победы (апрель)	англ. язык, 6 класс	Рязанова О.С.
4.	Урок – викторина « Герои Великой Отечественной войны» (апрель)	история ,7 класс	Боркова Л.Ф.

**Планирование заседаний МО гуманитарного цикла****на 2015-2016 учебный год**

n/n	Месяц	Повестка заседания
1.	<b><u>Август</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. О выполнении задач <b>2014-2015</b> учебного года.</li> <li>2. 2. Анализ результатов <b>ГИА (9 класс)</b>.</li> <li>3. 3. Утверждение плана работы м/о на <b>2015-16</b> учебный год.</li> <li>4. 4. Утверждение перспективного плана аттестации учителей м/о</li> <li>5. 5. Планирование учителями тем по самообразованию.</li> <li>6. 6. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий (предметная неделя), подготовка и проведение предметных олимпиад.</li> <li>7. 7. Приемы работы с одаренными детьми.</li> <li>8. 8. Утверждение календарно-тематического планирования в Рабочих программах.</li> </ol>
2.	<b><u>Ноябрь</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Анализ стартовой диагностики учащихся.</li> <li>2. 2. Анализ диагностической работы по русскому языку в <b>8 классе</b>.</li> <li>3. 3. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. <b>(Итоги школьного тура)</b></li> <li>4. 4. Проверка ведения рабочих тетрадей в <b>5-8</b> х классах по предметам гуманитарного цикла (об единых требованиях в оценке работ учащихся и соблюдении единого</li> </ol>

		<p>орфографического режима)</p> <p>5. <b>5.</b> Выступление учителей по темам самообразования.</p> <p>6. <b>6.</b> Отчёт о работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и</p>
<b>3.</b>	<b>Январь</b>	<p>1. <b>1.</b> Анализ итогов <b>I-го полугодия 2015-2016</b> учебного года.</p> <p>2. <b>2.</b> Итоги диагностических работ по русскому языку в 8 классе</p> <p>3. <b>3.</b> Итоги участия в муниципальном туре олимпиады школьников.</p> <p>4. <b>4.</b> Индивидуальный подход в обучении, работа с неуспевающими и условно-переведёнными.</p> <p>5. <b>5.</b> О перегрузке учащихся. Объем домашних заданий в 5-8 классах.</p> <p>6. <b>6.</b> Проверка ведения тетрадей для контрольных работ по русскому и английскому языкам (анализ системы работ над ошибками).</p> <p>7. <b>7.</b> Планирование проведения интеллектуального марафона.</p>
<b>4.</b>	<b>Март</b>	<p>Проведение методического семинара <b>«Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»:</b></p> <p>1. Обсуждение выступлений учителей гуманитарного цикла по теме семинара «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие связной речи на уроках русского языка в 5-8-х классах как подготовка к <b>ГИА</b></li> <li>• Развитие самостоятельности у учащихся при объяснении и закреплении нового материала на уроках литературы и истории</li> <li>• Формы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению на уроках английского языка</li> </ul> <p>2. Подведение итогов проведения интеллектуального марафона.</p>
<b>5.</b>	<b>Май.</b>	<p>1. <b>1.</b> Анализ итоговых диагностических работ .</p> <p>2. <b>2.</b> Анализ успеваемости учащихся и выполнение программ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. <b>3.</b> Выступление учителей по темам самообразования (<b>творческий отчет</b>)</p> <p>4. <b>4.</b> Анализ работы МО гуманитарного цикла.</p> <p>5. <b>5.</b> Составление перспективного планирования на <b>2016-2017</b> учебный год.</p>

Руководитель МО гуманитарного цикла \_\_\_\_\_/Солодовникова Н.А.

